

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 9**

улица Бардина, дом 49, г. Оленегорск, Мурманская область, 184530, тел./факс (81552) 52955, 57235,
e-mail.ru: teremok_90@mail.ru ОКПО51685442 ОГРН 1025100676182 ИНН/КПП 5108000541/510801001

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 28.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МАДОУ № 9
от 30.08.2024 № 175/о



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 9
в группах компенсирующей направленности для детей с
ограниченными возможностями здоровья
(тяжелыми нарушениями речи)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

В учебном плане учитывается обязательное условие - соблюдение допустимой нагрузки. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.3648-20; СанПин 2.4.3685-21; СанПин 1.2.3685-21).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в средней группе не превышает 40 минут, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первую и вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводится 3 - 4 часа.

Занятия по физическому развитию для детей организуются не менее 3 раз в неделю (для детей 5-7 лет один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе).

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Обязательная часть предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

Коррекционное – развивающее направление проходит через «Логопедические занятия» (фронтальные и групповые):

- овладение родным языком;
- коррекцию нарушений формирования всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой стороны речи у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи;
- развитие интеллектуально-волевых качеств, формирование психических функций с учетом психофизического развития воспитанников;
- развитие мелкой моторики и конструктивного праксиса;

Программы части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ № 9 через организацию в части непосредственно-организованной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.

— Авторская программа «Цветные ладошки» А.И. Лыковой реализуется через проведение занятий художественно-эстетической направленности и дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие», реализуется в группах для детей с 2 до 7 лет;

— Программа «Безопасность» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» в части проведения мероприятий в режимных моментах;

— Парциальная программа «Юный эколог», С.Н. Николаева реализуется в специально-организованной образовательной деятельности, в непосредственно-образовательной деятельности и дополняет образовательную область «Познавательное развитие», реализуется в группах для детей с 3 до 7 лет;

— Парциальная программа «Я люблю Россию», Н.В.Нищевой, Ю.А.Кириловой реализуется через проведение занятий по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», реализуется в группах для детей с 5 до 7 лет;

— Программа «Разговор о здоровье и правильном питании» Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. и дополняет образовательную область «Физическое развитие», реализуется в группах для детей с 5 до 7 лет.

Региональный компонент реализуется через:

- обогащение представлений о жителях города, области, истории города, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды, саамский фольклор);

- обогащение представлений о, климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Мурманской области, экологической обстановке;

- ознакомление с, художественными произведениями о городе, крае, жителях Оленегорска и Мурманской области, природе Заполярья.

- организацию игр на русских народных музыкальных инструментах, народными танцами коренных жителей Заполярья.

- ознакомление детей с видами спорта, популярными в городе, крае, спортивными традициями и праздниками.

В период новогодних каникул организуют совместную деятельность взрослого и воспитанников эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- коррекционно-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- коррекционно-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

2) развивающий блок включает в себя:

– организованное обучение (в соответствии с расписанием НОД, утвержденным приказом заведующего), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;

- коррекционно-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- коррекционно-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебный план
средней группы компенсирующей направленности
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелыми нарушениями речи) (4-5 года)
на 2024-2025 учебный год

| 1 | Обязательная часть | количество занятий | | Основная часть | Часть, формируемая участниками обр.отнош. |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|------------------|-------------------------------------------|
| | | в неделю | в год | | |
| 1.1 | Познавательное развитие: | 2 | 72 | | |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 36 | 83% (30) | 17% (6) |
| | Математическое развитие | 1 | 36 | 100% (36) | |
| 1.2 | Речевое развитие: | 1 | 36 | | |
| | Развитие речи, основы грамотности | 1 | 36 | 100% (36) | |
| 1.2 | Социально-коммуникативное развитие: | Реализуется ежедневно в различных видах деятельности | | | |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие: | 4 | 144 | | |
| | Музыка | 2 | 72 | 100% (72) | |
| | Рисование | 1 | 36 | 60% (22) | 40% (14) |
| | Лепка | 0,5 | 18 | 61% (11) | 39% (7) |
| | Аппликация, ручной труд | 0,5 | 18 | 61% (11) | 39% (7) |
| 1.6 | Коррекционное развитие: | | | | |
| | Подгрупповые логопедические занятия, интегрируемые в непосредственно-образовательную деятельность: «Ознакомление с окружающим миром», «Математическое развитие», «Развитие речи, основы грамотности» | | | | |
| 1.5 | Физическое развитие: | 3 | 108 | | |
| | Физкультура | 3 | 108 | 100% (108) | |
| | ИТОГО: | 10 | 360 | 90% (326) | 10% (34) |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | |
| 1. | Чтение художественной литературы | | | ежедневно | |
| 2. | Игровая деятельность | | | ежедневно | |
| 3. | Общение при проведении режимных моментов | | | ежедневно | |
| 4. | Прогулка | | | ежедневно | |
| 5. | Трудовые поручения | | | ежедневно | |
| 6. | Конструирование | | | ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| 1. | Самостоятельная игра | | | ежедневно | |
| 2. | Познавательно-исследовательская деятельность | | | ежедневно | |
| 3. | Самостоятельная деятельность детей в центрах ряженья | | | ежедневно | |
| Оздоровительная работа | | | | | |
| 1. | Утренняя гимнастика | | | ежедневно | |
| 2. | Комплекс закаливающих процедур | | | ежедневно | |
| 3. | Гигиенические процедуры | | | ежедневно | |

Учебный план
старшей группы компенсирующей направленности
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелыми нарушениями речи) (5-6 лет)
на 2024-2025 учебный год

| 1 | Обязательная часть | количество занятий | | Основная часть | Часть, формируемая участниками обр.отнош. |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|------------|----------------|-------------------------------------------|
| | | в неделю | в год | | |
| 1.1 | Познавательное развитие | 2 | 72 | | |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 36 | 78% (28) | 22% (8) |
| | Математическое развитие | 1 | 36 | 100% (36) | |
| 1.2 | Речевое развитие | 2 | 72 | | |
| | Развитие речи, основы грамотности | 1 | 36 | 100% (36) | |
| | Грамота | 1 | 36 | 100% (36) | |
| 1.3 | Социально-коммуникативное развитие | 1 | 36 | | |
| | «Я люблю Россию.» (программа Н.В.Нищевой, Ю.А.Кириловой). | 1 | 36 | | 100% (36) |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие | 5 | 180 | | |
| | Музыка | 2 | 72 | 100% (72) | |
| | Рисование | 1 | 36 | 67% (24) | 33% (12) |
| | Лепка | 1 | 36 | 67% (24) | 33% (12) |
| 1.5 | Физическое развитие | 3 | 108 | | |
| | Физкультура | 3 | 108 | 100% (108) | |
| 1.6 | Коррекционное развитие | 2 | 72 | | |
| | подгрупповое логопедическое занятие | 1 | 36 | 100% (36) | |
| | фронтальные логопедические занятия | 1 | 36 | 100% (36) | |
| | ИТОГО: | 14 | 504 | 86% (436) | 14% (68) |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | |
| 1. | Чтение художественной литературы | | | ежедневно | |
| 2. | Игровая деятельность | | | ежедневно | |
| 3. | Общение при проведении режимных моментов | | | ежедневно | |
| 4. | Прогулка | | | ежедневно | |
| 5. | Трудовые поручения | | | ежедневно | |
| 6. | Конструирование | | | ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| 1. | Самостоятельная игра | | | ежедневно | |
| 2. | Познавательная-исследовательская деятельность | | | ежедневно | |
| 3. | Самостоятельная деятельность детей в центрах ряженья | | | ежедневно | |
| Оздоровительная работа | | | | | |
| 1. | Утренняя гимнастика | | | ежедневно | |
| 2. | Комплекс закаливающих процедур | | | ежедневно | |
| 3. | Гигиенические процедуры | | | ежедневно | |

Учебный план
подготовительной группы компенсирующей направленности
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелыми нарушениями речи) (6-7 лет)
на 2024-2025 учебный год

| 1 | Обязательная часть | количество занятий | | Основная часть | Часть, формируемая участниками обр. отнош. |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------------------|--------------------------------------------|
| | | в неделю | в год | | |
| 1.1 | Познавательное развитие | 3 | 108 | | |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 36 | 78% (28) | 22% (8) |
| | Математическое развитие | 2 | 72 | 100% (72) | |
| 1.2 | Речевое развитие | 2 | 72 | | |
| | Развитие речи, основы грамотности | 1 | 36 | 100% (36) | |
| | Грамота | 1 | 36 | 100% (36) | |
| 1.3 | Социально-коммуникативное развитие | 1 | 36 | | |
| | «Я люблю Россию.» (программа Н.В.Нищевой, Ю.А.Кириловой). | 1 | 36 | | 100% (36) |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие | 5 | 180 | | |
| | Музыка | 2 | 72 | 100% (72) | |
| | Рисование | 1 | 36 | 67% (24) | 33% (12) |
| | Лепка | 1 | 36 | 67% (24) | 33% (12) |
| 1.5 | Физическое развитие | 3 | 108 | | |
| | Физкультура | 3 | 108 | 100% (108) | |
| 1.6 | Коррекционное развитие | 2 | 72 | | |
| | подгрупповое логопедическое занятие | 1 | 36 | 100% (36) | |
| | фронтальные логопедические занятия | 1 | 36 | 100% (36) | |
| | ИТОГО: | 15 | 540 | 87% (472) | 13% (68) |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | |
| 1. | Чтение художественной литературы | | | ежедневно | |
| 2. | Игровая деятельность | | | ежедневно | |
| 3. | Общение при проведении режимных моментов | | | ежедневно | |
| 4. | Прогулка | | | ежедневно | |
| 5. | Трудовые поручения | | | ежедневно | |
| 6. | Конструирование | | | ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| 1. | Самостоятельная игра | | | ежедневно | |
| 2. | Познавательно-исследовательская деятельность | | | ежедневно | |
| 3. | Самостоятельная деятельность детей в центрах речевого развития | | | ежедневно | |
| Оздоровительная работа | | | | | |
| 1. | Утренняя гимнастика | | | ежедневно | |
| 2. | Комплекс закаливающих процедур | | | ежедневно | |
| 3. | Гигиенические процедуры | | | ежедневно | |
| 4. | «Разговор о здоровье и правильном питании» | | | 1 раз в неделю | |